

KAUNO JONO BASANAVIČIAUS GIMNAZIJA
2017–2018 M. M. (2018 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS
ATASKAITA

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. Orientavimasis į mokinių poreikius	Orientavimasis į mokinių poreikius	<p>Pagerėjo mokinių savijauta gimnazijoje IQES skalėje (4)- balais</p> <p>Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė -3,2</p> <p>Su džiaugsmu einu į mokyklą -2,8</p> <p>Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla ir kiti emocinę būseną atspindintys rodikliai -2,9</p>
1.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
3.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pasiekimai ir pažanga	<p>2 klasės baigimo rezultatų kokybė:</p> <p>Matematika – 20 proc. (žemesnis už miesto vidurkį 10proc.)</p> <p>Lietuvių kalba – 53 proc. (žemesnis už miesto vidurkį 10proc.)</p> <p>Išlaikusių matematikos PUPP -91 proc.</p> <p>Išlaikusiųjų lietuvių kalbos PUPP -96 proc.</p> <p><u>9-10 balų matematika- 4 proc., lietuvių k. -14 proc.</u></p>
1.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2019 metais (2018–2019 m. m.)		
3.3.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pasiekimai ir pažanga	PUPP pasiekimai mažesni už miesto vidurkį.

2. MOKYKLOS PAŽANGA

Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga
Nurodykite 2018 m. (2017–2018 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	optimalumas
Kas mokykloje pagerėjo, kai patobulinate šią veiklą?	<p>Abiturientų, gavusių lietuvių kalbos brandos egzamino įvertinimą daugiau kaip 36 balai, dalis nuo visų pasirinkusiųjų abiturientų- 77 proc. (aukščiau už miesto vidurkį 13 proc.)</p> <p>Išlaikiusių lietuvių kalbos VBE mokinių skaičius (procentais) - 100</p> <p>Gavo teigiamus metinius įvertinimus-100 proc.</p>
Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Visi abiturientai išlaikė lietuvių kalbos VBE 50proc. moksleivių studijuoja šalies universitetuose.

3. VAIKO ASMENINĖ PAŽANGA. Kaip stebima asmeninė mokinio mokymosi pažanga mokyklos klasių centruose?

9–10 klasės (I–II gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinys	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Įsivertinimo lapai (kiekvienoje pamokoje) Formuojamasis vertinimas (kiekvienoje pamokoje)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	...
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	...
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Kaupiamasis vertinimas (kartą į mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Pusmečio ir metiniai įvertinimai
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Diagnostinis vertinimas, pusmečio ir metiniai įvertinimai...
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį Pokalbiai telefonu
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	E-dienynas

		Individualios konsultacijos pagal poreikį
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Tėvų susirinkimai
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį Pokalbiai telefonu
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Mokytojas	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Formuojamasis (kiekvieną pamoką ir pusmečio pabaigoje) ir kaupiamasis (kiekvieną pamoką) vertinimo būdai
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	Pažangos aptarimas (skyriaus pabaigoje, kas mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Mokinio portfolio kaupimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Įsivertinimo stebėjimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Informacijos panaudojimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Pasiektų rezultatų analizė (skyriaus pabaiga, pusmečio ir metų pabaiga)
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Klasės vadovas	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	E-dienynas (nuolat) Pokalbiai su mokiniais, dėstančiais mokytojais, tėvais (pagal poreikį) Rezultatų aptarimas (kas dvi savaitės, kas mėnesį, pusmečio ir metų pabaigoje) Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas mėnesį, kas pusmetį)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Rezultatų aptarimas
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Rezultatų aptarimas Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Rezultatų aptarimas

		Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas pusmetį)
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Rezultatų aptarimas
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	E-dienynas (nuolat) Pamokų stebėjimas (nuolat) Gimnazijos tarybos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Administracinės tarybos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Mokytojų tarybos posėdžiai (kas pusmetį, metų pradžioje ir pabaigoje)
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Mokinio, klasės stebėjimas (nuolat, pagal poreikį) E-Dienynas (nuolat) Pokalbiai su tėvais (pagal poreikį)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Kita:	(iki 30 žodžių)	

11–12 klasės (III–IV gimnazijos klasės)		
Kas stebi?	Kaip dažnai?	Kas vyksta? Kokiomis formomis?
○ Pats mokinys	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Formuojamasis vertinimas (kiekvienoje pamokoje)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	...
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	...
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Kaupiamasis vertinimas (kartą į mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Pusmečio ir metiniai įvertinimai

	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Diagnostinis vertinimas, pusmečio ir metiniai įvertinimai...
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Tėvai	<input type="checkbox"/> Kas dieną	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį Pokalbiai telefonu
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį Pokalbiai telefonu
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Tėvų susirinkimai
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	E-dienynas Individualios konsultacijos pagal poreikį Pokalbiai telefonu
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Mokytojas	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Formuojamasis (kiekvieną pamoką ir pusmečio pabaigoje) ir kaupiamasis (kiekvieną pamoką) vertinimo būdai
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	Pažangos aptarimas (skyriaus pabaigoje, kas mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Mokinio portfolio kaupimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Įsivertinimo stebėjimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Informacijos panaudojimas (kiekvieną pamoką)
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Pasiektų rezultatų analizė (skyriaus pabaiga, pusmečio ir metų pabaiga)
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Klasės vadovas	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	E-dienynas (nuolat) Pokalbiai su mokiniais, dėstančiais mokytojais, tėvais (pagal poreikį)

		Rezultatų aptarimas (kas dvi savaitės, kas mėnesį, pusmečio ir metų pabaigoje) Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas mėnesį, kas pusmetį)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	Rezultatų aptarimas
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Rezultatų aptarimas Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas mėnesį)
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	Rezultatų aptarimas Tėvų susirinkimai ir konsultacijos tėvams (kas pusmetį)
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Administracija (direktorius, jo pavaduotojai ugdymui)	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	E-dienynas (nuolat) Pamokų stebėjimas (nuolat) Gimnazijos tarybos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Administracinės tarybos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	Mokytojų tarybos posėdžiai (kas pusmetį, metų pradžioje ir pabaigoje)
	<input type="checkbox"/> Nevyksta	
○ Pagalbos mokiniui specialistai	<input type="checkbox"/> Kiekvienoje pamokoje	Mokinio, klasės stebėjimas (nuolat, pagal poreikį) E-Dienynas (nuolat) Pokalbiai su tėvais (pagal poreikį)
	<input type="checkbox"/> Kas savaitę	
	<input type="checkbox"/> Kas 2 savaites	
	<input type="checkbox"/> Kas mėnesį	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
	<input type="checkbox"/> Kas trimestrą/kas pusmetį	
	<input type="checkbox"/> Metų pradžioje/pabaigoje	

	<input type="checkbox"/> Nevyksta
○ Kita:	(iki 30 žodžių)

4. IQES APKLAUSOS.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	415
Pilnai atsakyti klausimynai	205

4.2. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių vaikų apklausos reikšmes.

Mokinių nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Man yra svarbu mokytis	3,4
2. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1
4. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,0
5. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0
Mokinių nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,3
2. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,3
3. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
4. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,5
5. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6

4.3. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	2,8
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1
3. Man yra svarbu mokytis	3,4
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	2,8
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,6
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,8
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8

11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,5
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,3
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	2,8
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	2,7
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,3
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	2,8
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	3,0

4.4. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.4.1 Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	420
6.4.2. Pilnai atsakyti klausimynai	33

4.5. Nurodykite 5 aukščiausių ir 5 žemiausių verčių tėvų apklausos reikšmes.

Tėvų nuomonė apie mokyklą: aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
Teiginys:	Vidurkis:
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
2. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,5
3. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
4. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,5
5. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
Tėvų nuomonė apie mokyklą: žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai (parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš www.iqesonline.lt)	
1. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,6
2. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,8
3. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0
5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1

4.6. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir	3,4

mokant	
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,5
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,2
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,5
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,2
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0
14. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	3,4
15. Įvairių dalykų mokymas užsienio kalba tik praturtintų gimtąją kalbą	3,1
16. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	2,6
17. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	3,3
18. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	2,8